

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ
ФОРМ ВОСПИТАНИЯ»



*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ*



Красноярск

Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. – Красноярск: краевое государственное казенное учреждение «Центр развития семейных форм воспитания», 2013. – 36 с.

Составители:

Абросимова О. Б. – директор КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания»;

Пчелинцева Ю. А. – психолог КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания».

Вне семьи развитие ребенка идет по особому пути: у него формируются специфические черты характера, поведения, личности, про которые часто нельзя сказать, хуже они или лучше, чем у обычного ребенка, – они просто другие.

В методическом пособии мы постарались рассказать о том, как идет развитие психики детей-сирот, чем отличаются мышление, эмоции, поведение таких детей, как строятся их взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Понимание того, чего лишается ребенок, оставшийся без родителей, позволяет яснее увидеть, что может дать ребенку семья.

Пособие адресовано кандидатам в замещающие родители, замещающим родителям, специалистам сферы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	6
1.1 Депривация	6
1.2 Привязанность и ее формирование.....	8
1.3 Интеллектуальное развитие.....	13
ГЛАВА 2 ЛИЧНОСТНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	15
2.1 Измененное отношение «Я - Другой» и низкий социальный интеллект.....	15
2.2 Недостаточные навыки общения	16
2.3 Проблемы половой идентификации	18
2.4 Патологические привычки.....	19
2.5 Нравственное развитие детей.....	20
2.6 Бедность эмоциональной сферы	21
2.7 Волевая сфера. Выученная беспомощность	22
2.8 Игра.....	23
ГЛАВА 3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВНЕСЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ	26
3.1 О нарушении личных границ	26
3.2 «Режимная жизнь» и отсутствие возможности побыть наедине с самим собой	28
3.3 Изоляция от социума.....	30
3.4 Адаптация к взрослой жизни	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	36